

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

### 3<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Σχολικό έτος: 2021-2022

#### A. ΜΑΘΗΤΕΣ

##### **1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

- Όλοι οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως πριν την έναρξη του σχολικού προγράμματος. Συγκεντρώνονται στον αύλειο χώρο και δεν παραμένουν εκτός του σχολείου.
- Το κουδούνι για την πρωινή προσευχή χτυπά στις 08:10. Είναι απαραίτητη η παρουσία όλων των μαθητών στην πρωινή συγκέντρωση, γιατί ενημερώνονται για θέματα που αφορούν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Σε περιπτώσεις πανδημίας ακολουθούνται οι οδηγίες του Υπουργείου και το εδάφιο τροποποιείται αντιστοίχως.
- Μαθητές που έχουν καθυστερήσει την ώρα της προσευχής παραμένουν έξω από την κεντρική είσοδο και εισέρχονται στον χώρο του σχολείου μετά το πέρας της προσευχής.
- **Μετά την πρωινή συγκέντρωση η είσοδος του σχολείου κλείνει.** Οι μαθητές που καθυστερούν να μπουν στην τάξη παίρνουν απουσία. Μπορούν να γίνουν δεκτοί στο μάθημα, μόνο με την άδεια της Διευθύντριας κι εφόσον κριθεί ότι συντρέχουν σοβαροί λόγοι για την καθυστέρηση αυτή. Αν η καθυστέρηση αυτή οφείλεται στα μέσα συγκοινωνίας είναι δυνατό να επιτραπεί η είσοδος με ενημέρωση και άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές συγκεντρώνονται στον αύλειο χώρο στο ισόγειο. Δεν επιτρέπεται η άνοδος στους ορόφους. Μαζί με τον καθηγητές περνούν στις τάξεις τους, όπου γίνεται η προσευχή και οι απαραίτητες ανακοινώσεις.
- Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου οι μαθητές δεν εξέρχονται από τον σχολικό χώρο παρά μόνο με αίτημα του κηδεμόνα τους και άδεια της Διευθύντριας (βλ. ΑΔΕΙΕΣ ΕΞΟΔΟΥ)
- Απαγορεύεται η είσοδος στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε τρίτου χωρίς την έγκριση της Διευθύντριας ή του προς τούτο οριζόμενου προσώπου (3187/εγκ. 29/1-11-96 Εισαγγελίας Αρείου Πάγου).

##### **2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ**

- Μέσα στην τάξη

- Οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας **πριν από την άφιξη του διδάσκοντα** και την έναρξη της κάθε διδακτικής ώρας. Μαθητής που καθυστερεί αδικαιολόγητα δε γίνεται δεκτός στην τάξη και οφείλει να παρουσιαστεί στο Γραφείο της Διεύθυνσης. **Σε εξαιρετικές περιπτώσεις** (π.χ. συνεργασία με καθηγητή που αποδεικνύεται με ανάλογο δικαιολογητικό σημείωμα), ο μαθητής γίνεται δεκτός στην αίθουσα.
- Η διδασκαλία δεν ολοκληρώνεται με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα, αλλά με την άδεια του διδάσκοντα για απομάκρυνση των μαθητών από την αίθουσα.
- Δεν επιτρέπονται οι ενδιάμεσες και μεμονωμένες απουσίες χωρίς άδεια από τη Δ/νση του σχολείου. Σε κάθε άλλη περίπτωση οι μονώρες απουσίες **δεν δικαιολογούνται**.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.
- Δεν τρώμε μέσα στην τάξη, ούτε μασάμε τσίχλες.
- Οι μαθητές οφείλουν να ενημερώνονται και να προετοιμάζονται καθημερινά για όλες τις ώρες μαθημάτων ώστε να μην υπάρχει πρόβλημα σε περίπτωση αναβολής ή ματαίωσης προγραμματισμένης δραστηριότητας.
- Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες ή αντιρρήσεις τους και να ζητούν διευκρινίσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με ευγένεια και σεβασμό προς τον διδάσκοντα και τους συμμαθητές τους.
- Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον καθηγητή/τρια με διακριτικό τρόπο, **παρουσιάζονται στο γραφείο της Δ/σης** και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.

### **-Διαλείμματα**

Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών στην αίθουσα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Οι μαθητές την ώρα του διαλείμματος εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας, η οποία κλειδώνεται από τον διδάσκοντα. Παραμένουν ανοιχτά τα παράθυρα για αερισμό. Οι μαθητές δεν παραμένουν στους ορόφους και στις σκάλες, αλλά με την προτροπή των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα των εφημερευόντων, κατεβαίνουν στον αύλειο χώρο. Σε περιπτώσεις πανδημίας ακολουθούνται οι οδηγίες του Υπουργείου και το εδάφιο τροποποιείται αντιστοίχως.

Επιτρέπεται μόνο στους επιμελητές κάθε τμήματος να παραμένουν έξω από την αίθουσα ή μέσα σε αυτή σε περίπτωση που χρειάζεται να την ετοιμάσουν για το επόμενο μάθημα (καθαρός πίνακας, τακτοποιημένα θρανία).

Δεν επιτρέπεται να συζητάνε οι μαθητές με εξωσχολικούς από τα κάγκελα της αυλής και δεν επιτρέπεται να προσκαλούν εξωσχολικούς στο χώρο του σχολείου.

#### **-Καθήκοντα επιμελητών**

- ✓ Με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος ορίζονται από ένας έως δύο μαθητές ως επιμελητές του τμήματος για μια εβδομάδα.
- ✓ Στα διαλείμματα ανοίγουν τα παράθυρα, συνιστούν στους συμμαθητές τους να κατεβούν στην αυλή και γενικά επιτηρούν το χώρο.
- ✓ Είναι υπεύθυνοι για οποιαδήποτε φθορά ή κλοπή γίνει στην τάξη τους και συνεργάζονται για οποιοδήποτε θέμα με τον εφημερεύοντα καθηγητή και τη Διευθύντρια του σχολείου.
- ✓ Φροντίζουν να διατηρούν καθαρή και τακτοποιημένη την τάξη τους.
- ✓ Υπενθυμίζουν στους συμμαθητές τους να μην αφήνουν χρήματα ή άλλα αντικείμενα αξίας όταν φεύγουν από την τάξη
- ✓ Αναφέρουν αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου οποιαδήποτε ζημία ή πρόβλημα καθαριότητας παρατηρήσουν κατά την πρωινή τους προσέλευση στην τάξη.

#### **-Άδειες εξόδου**

Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου οι πόρτες του προαυλίου παραμένουν κλειστές και οι μαθητές δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από το σχολείο. Οι μαθητές δε φεύγουν από το σχολείο χωρίς αίτημα και συνοδεία του γονέα και άδεια της Διεύθυνσης.

Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για σοβαρό λόγο και μόνο με την προϋπόθεση ο μαθητής θα παρουσιαστεί στο γραφείο της Διεύθυνσης, όπως σε περίπτωση σχολικής δραστηριότητας ή συνεργασίας που αποδεικνύεται με σχετικό σημείωμα, με την προϋπόθεση να συναινεί ο διδάσκοντας της συγκεκριμένης ώρας. Σε ξεχωριστή σελίδα που βρίσκεται στην έδρα του καθηγητή καταγράφεται η ώρα εξόδου και επιστροφής του.

#### **-Κάπνισμα**

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας (76017/29.7.2002) **ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΑΥΣΤΗΡΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**

#### **-Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών**

Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιουδήποτε άλλου ηλεκτρονικού μέσου κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου (σύμφωνα με την υπ' αριθμό 103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας). **Το σχολείο διαθέτει τηλέφωνο και οι μαθητές μπορούν να τηλεφωνήσουν από το γραφείο.**

**Διαθέτει επίσης ανάλογο εξοπλισμό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μόνο υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού.**

Απαγορεύεται:

α) η φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφηση με οποιοδήποτε μέσο (π.χ. κάμερα, κινητό τηλέφωνο, συσκευή εγγραφής) χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης σε όλους τους χώρους του Σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος

β) η χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης δημοσιοποίηση σε οποιαδήποτε μορφή - έντυπη ή ηλεκτρονική - εικόνων, βίντεο, ήχων ή κειμένων που αναφέρονται στη σχολική ζωή και ειδικότερα σε καθηγητές και μαθητές.

Κάθε παρέκκλιση αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.

Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση απώλειας του κινητού τηλεφώνου ή άλλης συσκευής.

#### **- ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ:**

##### **-Αντικείμενα αξίας**

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν μεγάλα χρηματικά ποσά, ακριβά ρολόγια και γενικότερα αντικείμενα αξίας. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων το σχολείο δεν έχει ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησης. Εάν υπάρχει λόγος να φέρουν κάποια μέρα μαζί τους περισσότερα χρήματα ή κάποιο ακριβό αντικείμενο, μπορούν να τα παραδώσουν στο Γραφείο της Διεύθυνσης, διαφορετικά, θα είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι για τη φύλαξή τους.

##### **-Ποινές**

##### **Σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται:**

- Η άσκηση κάθε είδους βίας
- Η απουσία από μάθημα χωρίς ενημέρωση του καθηγητή ή της Διεύθυνσης
- Η έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια
- Η προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή ή μαθητή
- Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας
- Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή
- Το κάπνισμα
- Η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου ή ηλεκτρονικής συσκευής

##### **-Είδη ποινών**

- Παρατήρηση

- Επίπληξη
- Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα. Ο μαθητής που αποβάλλεται από τον καθηγητή κατά την ώρα του μαθήματος (ωριαία απομάκρυνση) **είναι υποχρεωμένος να παραμείνει στο σχολείο και να το αναφέρει στη Διεύθυνση.**
- Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο ημέρες.
- Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Όταν ένας μαθητής υποπίπτει σε παράπτωμα, αυτό καταγράφεται στο ποινολόγιο, αφού πρώτα δοθούν εξηγήσεις στην Διεύθυνση από τον μαθητή και τον Καθηγητή που τον αναφέρει, και ειδοποιούνται οι γονείς του. Σε περίπτωση που ο μαθητής υποπέσει σε βαρύ παράπτωμα και αποβληθεί ενημερώνονται οι γονείς του. Όταν ο μαθητής τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας του και απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του Υποδιευθυντή ή άλλου εκπαιδευτικού.

Θέματα που προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και αν χρειαστεί με συνεργασία του Συντονιστή/Συντονίστριας Εκπαιδευτικού έργου..

### **3) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

- ✓ Ο σεβασμός και η ευγένεια πρέπει να χαρακτηρίζουν κάθε μαθητή. Βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγάλα, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικίες, άσκηση οποιασδήποτε μορφή βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα και δεν επιτρέπονται.

Δεν επιτρέπεται:

- ✓ να κλωτσάμε , να σπρώχνουμε, να προκαλούμε πόνο ή τραυματισμό των συμμαθητών μας..
- ✓ Να κοροϊδεύουμε ή να λέμε ή να γράφουμε προσβλητικά σχόλια οποιουδήποτε είδους για τον συμμαθητή/τρια μας .
- ✓ Να ειρωνευόμαστε, να κάνουμε χειρονομίες , να γράφουμε «άσχημα» πράγματα για έναν συμμαθητή/τρια μας.
- ✓ Να στέλνουμε προσβλητικά μηνύματα είτε σημειώματα μέσα στην τάξη είτε με email ή στο κινητό ή στο διαδίκτυο.
- ✓ Να αγγίζουμε έναν συμμαθητή /τρια μας με τρόπο που του είναι δυσάρεστος .
- ✓ Να κρύβουμε, να λερώνουμε, να κλέβουμε ή να καταστρέφουμε πράγματα συμμαθητή /τριας μας.
- ✓ Να απειλούμε έναν συμμαθητή / τριά μας και να λέμε ψέματα για αυτόν/τή.
- ✓ Να ακολουθούμε ή να κοιτάζουμε επίμονα και απειλητικά πίσω από την πλάτη του συμμαθητή ή της συμμαθήτριάς μας.

- ✓ Να γελάμε και να μην υποστηρίζουμε συμμαθητή / τριά μας, αν δούμε να έχει πέσει θύμα επιθετικής συμπεριφοράς από κάποιον άλλο .
- ✓ Δεν επιτρέπεται να μένουμε αδιάφοροι. Υποχρέωσή μας είναι να υπερασπιζόμαστε όποιον κακοποιείται σωματικά ή λεκτικά. Είναι σημαντικό να φερόμαστε φιλικά σε όλους τους συμμαθητές μας, όλες τις στιγμές στο σχολείο και εκτός σχολείου. **PANTA EXOYME ΣΤΟ ΝΟΥ ΜΑΣ ΟΤΙ: ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ «ΚΑΡΦΩΜΑ»,** αν μιλήσουμε σε ενήλικα άτομα της εμπιστοσύνης μας π.χ. καθηγητές ή γονείς . **ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΑΣ, ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΘΟΥΜΕ !**
- ✓ Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράσεις με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών, την ειρηνική επίλυση των διαφορών, τον αλληλοσεβασμό, την ισότιμη συμμετοχή και την πρόληψη κι αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού και βίας.
- ✓ Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, αντιμετωπίζονται με την διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, **αν δεν επιτευχθεί ικανοποιητική λύση, από τη Διεύθυνση του σχολείου.** Σε περίπτωση διένεξης οι μαθητές πρέπει να ενημερώνουν με ειλικρίνεια και υπευθυνότητα τον εφημερεύοντα ή τον υπεύθυνο Καθηγητή ή τη Διευθύντρια αποφεύγοντας τη βίαιη επίλυση μεταξύ τους.
- ✓ Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο και επικίνδυνα ή αιχμηρά αντικείμενα.  
Σημαντικός παράγοντας πρόληψης είναι η αμφίδρομη επικοινωνιακή σχέση του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, το αίσθημα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς, όπως το ΚΕΘΕΑ και το ΚΕΣΥ που μπορούν να συμβάλλουν στην έγκαιρη ενημέρωση και εξάλειψη τέτοιων φαινομένων.

#### **-Ο ρόλος των Μαθητικών κοινοτήτων**

- ✓ Οι μαθητικές κοινότητες, παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν.
- ✓ Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα και πρωτοστατούν στην κατοχύρωση της συνεργασίας καθηγητών - γονέων - μαθητών, για την ανάπτυξη του διαλόγου στη σχολική ζωή και την από κοινού αντιμετώπιση των θεμάτων που την αφορούν.
- ✓ Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων και το 15μελές μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που διαπιστώνουν ότι συμμαθητές τους προκαλούν προβλήματα στις τάξεις. Το ίδιο οφείλουν να κάνουν και σε περιπτώσεις προβλημάτων της τάξης με καθηγητή ή καθηγητές, σύμφωνα πάντα με την διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.

- ✓ Επιπλέον, τα μαθητικά συμβούλια, προτείνουν δράσεις πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες που οι μαθητές θα ήταν διατεθειμένοι να οργανώσουν και συμβάλλουν από την πλευρά τους στη διαμόρφωση θετικού κλίματος αλληλοσεβασμού, αποδοχής και πρόληψης συμπεριφορών βίας και παραβατικότητας.

#### **4) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- Το σχολείο οφείλει να προσφέρει τη γνώση και τη μνήμη του παρελθόντος και της ιστορίας όχι μόνο μέσα από τα μαθήματα. Ως μέλη της σχολικής κοινότητας οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις θεσμοθετημένες σχολικές εορτές και παρελάσεις, δεν ξεχνούν την ιστορία τους και αποτίουν φόρο τιμής στους προγόνους.
- Πρέπει να ενθαρρύνεται και να διευκολύνεται η συμμετοχή των μαθητών σε συλλογικές προσπάθειες πολιτιστικές, αθλητικές, περιβαλλοντικές, μαθητικούς διαγωνισμούς καινοτόμα προγράμματα κλπ, χωρίς όμως αυτό να γίνεται σε βάρος των μαθημάτων και με στόχο την ευαισθητοποίηση πάνω σε κοινωνικά θέματα, την ανάδειξη των ταλέντων τους, την ανάπτυξη υπευθυνότητας, συλλογικότητας και δεξιοτήτων.
- Επιπλέον διδακτικές επισκέψεις, εκδηλώσεις και δράσεις συμβάλλουν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και συνδέουν άμεσα τη σχολική με την κοινωνική ζωή.
- Οι οποιεσδήποτε δράσεις και επισκέψεις σε χώρους όπως μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, θέατρα, κινηματογράφοι συνεπάγονται την τήρηση των κανόνων της ευπρέπειας και της καλής συμπεριφοράς στους χώρους επίσκεψης (αρχαιολογικοί χώροι, μουσεία, θέατρα, κινηματογράφοι) και διαμονής (ξενοδοχεία) είναι υποχρέωση των μαθητών. Δεν πρέπει να ξεχνούν ότι εκπροσωπούν τον εαυτό τους αλλά και το σύνολο της σχολικής κοινότητας.
- Δεν επιτρέπεται η χρησιμοποίηση του ονόματος του Σχολείου για τη διοργάνωση εξωσχολικών εκδηλώσεων από μαθητές, χωρίς την προηγούμενη έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Οι μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν σε εκδρομές, ή περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, αθλητικές και άλλες εξορμήσεις εκτός του Σχολείου, πρέπει να τηρούν κατά γράμμα τους κανονισμούς των εκδρομών και τις εντολές των συνοδών καθηγητών και να σέβονται τους χώρους διαμονής και τα μέσα μετακίνησης. Ζημιές ή ρύπανση πάσης φύσεως θα αποκαθίστανται οικονομικά από τους ίδιους τους υπαίτιους. Πιθανή παραπτωματική συμπεριφορά μπορεί να συνεπάγεται τη διακοπή της συμμετοχής για το μαθητή ή για ολόκληρο το τμήμα, αλλά και σοβαρότερη τιμωρία ανάλογα με το συμβάν.
- Μετά το πέρας των μονοήμερων και πολυήμερων εκδρομών η παραλαβή και μετακίνηση των μαθητών από το χώρο άφιξής τους γίνεται με ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων τους.

#### **B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης, στο οποίο περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών και τα καθήκοντά τους οφείλουν να εναρμονίζονται με παιδαγωγικούς στόχους με προϋπόθεση τον σεβασμό στις μεταξύ τους σχέσεις.

Το σχολείο λειτουργεί συλλογικά και οι όποιες αποφάσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων λαμβάνονται με γνώμονα την αρχή της πλειοψηφίας, που είναι υψίστη δημοκρατική αρχή. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.

Όσοι διδάσκουν στο ίδιο τμήμα είναι απαραίτητο να συζητούν και να συνεργάζονται για τη διδασκαλία της καθορισμένης από το Υπουργείο ύλης και για την αντιμετώπιση επιλήψιμων συμπεριφορών εκ μέρους των μαθητών.

Οφείλουν να είναι έγκαιρα στην τάξη για την έναρξη της διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διαμόρφωση ήρεμου, συνεργατικού, δημοκρατικού κλίματος στην αίθουσα διδασκαλίας και στον χώρο του σχολείου και αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες με ευγένεια και κατανόηση.

Έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες, την προσωπικότητα, τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.

Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.

Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Γι αυτό χρειάζεται να δίνεται μεγάλη προσοχή στο θέμα της εφημερίας.

Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να έχει πολλαπλή και διαρκή επικοινωνία με τους μαθητές και αυτό απαιτεί ιδιαίτερη προσοχή, αγάπη και δικαιοσύνη, σεβασμό απόλυτο στους διακριτούς ρόλους του καθενός, ειλικρινή και προπαντός ανθρώπινη συνεργασία. Αυτό βέβαια σημαίνει παράλληλα σεβασμό των αρχών αυτών και εκ μέρους των μαθητών και διάκριση της ελευθερίας από τη ασυδοσία.

Αξιολογούν αντικειμενικά την επίδοση και πρόοδο των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές. Διορθώνουν εργασίες, αξιολογούν και ενημερώνουν.

Η ενημέρωση των γονέων και των μαθητών γίνεται προγραμματισμένα σε ώρες και ημέρες που ορίζονται. Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την αγαστή συνεργασία και την αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

Οφείλουν επίσης, να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με τη Διευθύντρια του σχολείου, το Διευθυντή Εκπαίδευσης, τους Συντονιστές εκπαίδευσης και τους σχολικούς συμβούλους παιδαγωγικής ευθύνης.



Παραμένουν στο σχολείο κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες εκτός διδακτικού ωραρίου προκειμένου να προσφέρουν υπηρεσίες εξωδιδακτικές που συνδέονται με το εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η Διευθύντρια, ο Υποδιευθυντής ή οι αντικαταστάτες τους σε περίπτωση κωλύματος και οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους έγκαιρα για την ανάληψη των καθηκόντων τους. Το πρωί οφείλουν να είναι στο σχολείο πριν το χτύπημα του κουδουνιού οι εφημερεύοντες και οι διδάσκοντες την πρώτη ώρα.

Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερίας και ως εφημερεύοντες έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και προστασίας των μαθητών. Ελέγχουν την ανάρμοστη συμπεριφορά και δεν τους επιτρέπουν να παίζουν μπάλα στην αυλή ή να καπνίζουν. Δεν επιτρέπουν την είσοδο και την παραμονή εξωσχολικών στο σχολείο χωρίς συγκεκριμένο λόγο και την άδεια της Δ/σης.

- Δύο εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, ο οποίος βρίσκεται σε άμεση και διαρκή επικοινωνία με τους μαθητές ευθύνης του, τον σύλλογο διδασκόντων και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επίσης τους γονείς και κηδεμόνες. Ενεργεί όποτε αυτό του ζητηθεί, αλλά και με δική του πρωτοβουλία, εφόσον υποπέσει στην αντίληψή του κατάσταση, η οποία χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Στο πλαίσιο επιτέλεσης του έργου του, συνεργάζεται με τις υποστηρικτικές δομές και δύναται να ζητήσει τη συνδρομή τους για την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών ή ειδικών περιπτώσεων, όπως και να παραπέμψει τον χειρισμό τους αρμοδίως σε αυτές ή στον σύλλογο διδασκόντων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

## **5) ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

Όπου αναφέρεται ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή» αποσαφηνίζεται ότι ως κηδεμόνας νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται ο κηδεμόνας του. Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του

μαθητή στο σχολείο (θέματα υγείας των μαθητών ή θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, κ.λ.π). Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα.

Η ευθύνη για τη μη έγκαιρη προσέλευση και την ασφάλεια των μαθητών, που δεν προσέρχονται εντός του σχολικού χώρου, ανήκει στους κηδεμόνες και σε καμιά περίπτωση δεν μετατοπίζεται στη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου οποιαδήποτε χρονική στιγμή εντός του ωραρίου λειτουργίας. Ενημερώνονται επίσης από τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο των παιδιών τους, με βάση τον προγραμματισμό στις καθορισμένες ημέρες και ώρες. Σε περίπτωση πανδημίας ακολουθούνται οι οδηγίες του Υπουργείου και το εδάφιο τροποποιείται αντιστοίχως.

**Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με την Διευθύντρια και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής σε μια αμφίδρομη σχέση με κοινό σκοπό την πρόοδο, σε όλα τα επίπεδα, των μαθητών.

Όποτε το κρίνει απαραίτητο και επιθυμεί, έχει τη δυνατότητα να συναντάται με τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Στην εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και στην αμοιβαία συνεργασία και επικοινωνία σχολείου και κοινωνίας συμπράττει **το Σχολικό Συμβούλιο του σχολείου**, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις μαθητές εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων.

## **6. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ (Ποιότητα του σχολικού χώρου)**

Είναι αυτονόητο και πρέπει να γίνει κοινός στόχος όλων μας ο σεβασμός στο σχολικό χώρο και το ήπιο σχολικό κλίμα. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις μας.

- Ο χώρος του σχολείου, εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους όσοι συνυπάρχουν μέσα σε αυτόν.
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις τουαλέτες χωρίς να συναθροίζονται ή να παραμένουν στους χώρους αυτούς.

